

Escuela como contexto educativo y de convivencia

➤ **Duración: 60 horas.**

➤ **Objetivos:**

Facilitar información objetiva sobre la agresividad y las conductas antisociales: definiciones, teorías existentes, componentes, factores de riesgo y protección, etc.

Conocer los momentos, elementos y factores para la prevención de agresiones en el aula, desde el aula, el centro y la familiar, así como la colaboración de ambos.

Facilitar el conocimiento de las distintas actuaciones ante las conductas antisociales que se puede llevar a cabo desde el contexto escolar, proporcionando pautas para realizar en el aula un proyecto de Educación para la Convivencia.

➤ **Contenidos:**

Intervención en la atención a las personas dependientes y su entorno

Instituciones, programas y profesionales de atención directa a personas dependientes. Características.

Papel de los diferentes profesionales de atención sociosanitaria. El equipo interdisciplinar.

Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en las diferentes áreas.

Protocolos de actuación en la recepción y acogida de residentes

Protocolos de acogida y adaptación del usuario al centro.

Atención a las personas dependientes según su grado de dependencia.

Principios éticos de la intervención social con personas dependientes.

Atención integral en la intervención.