

Relaciones interpersonales en el aula y trabajo cooperativo

➤ **Duración: 60 horas.**

➤ **Objetivos:**

Reconocer el rol del docente como guía y facilitador del proceso relacional y de comunicación en el aula.
Identificar el concepto de inteligencia emocional.
Desarrollar la aplicación de la educación emocional en el aula a través de la tutoría.
Descubrir en profundidad el concepto de aprendizaje cooperativo.
Conocer recursos para poner en la práctica el aprendizaje cooperativo.

➤ **Contenidos:**

El educador como experto en relaciones

Introducción

Las relaciones en el aula

El educador: roles

El educador: experto en relaciones

La tutoría y la educación emocional

Introducción

La dimensión emocional

Inteligencia emocional

Competencia emocional

Educación emocional

Tutoría y educación emocional

El aprendizaje cooperativo como encuentro personal y emocional en el aula

Introducción

Aprendizaje cooperativo: definición y características

Ventajas del aprendizaje cooperativo

Dificultades del aprendizaje cooperativo

Grupos de trabajo colaborativo

Estrategias simples y complejas de aprendizaje cooperativo

Introducción

Condiciones iniciales para la práctica del aprendizaje cooperativo

Estrategias simples y complejas de aprendizaje cooperativo

Recursos útiles para el profesorado

Introducción

¿Qué se entiende por recurso en educación?

Clasificación de los recursos educativos

Características y funciones de los recursos educativos

Las relaciones en el aula: recursos