

Geriatría y gerontología

➤ **Duración: 60 horas.**

➤ **Objetivos:**

Objetivos generales de la actividad

- Promover la formación profesional en Gerontología y Geriatría como objetivo en la adopción de medidas terapéuticas y asistenciales ante el proceso de envejecimiento de la población.
- Dar respuesta a la necesidad de ampliar la formación en Geriatría y Gerontología a todos los profesionales de la salud y del sector de servicios sociales, los familiares y cuidadores informales de personas de edad avanzada.
- Conocer algunos programas de entrenamiento de memoria

Objetivos específicos de la actividad.

Tema 1

- Conocer la diferencia entre Gerontología y Geriatría.
- Comprender el objeto de la Gerontología.
- Reconocer Saber las áreas troncales de la Gerontología.

Tema 2

- Comprender los aspectos sociales del envejecimiento.
- Analizar los porcentajes absolutos y relativos de la población y ratios de mayores de 65 y más años sobre la población total: Previsiones para el futuro.
- Establecer las tendencias sobre población en general y población de mayores a lo largo del siglo XXI y sus

Tema 3

- Interpretar las causas, consecuencias, concepto y componentes del envejecimiento.

- Clasificar las distintas teorías sobre el envejecimiento.
- Entender las patologías más frecuentes en el anciano.
- Familiarizarse con las principales enfermedades en la tercera edad.
- Realizar una aproximación al concepto e implicación de las demencias en la vida del mayor y del cuidador.
- Enunciar los determinantes de la salud al envejecer.

Tema 4

- Relacionar de forma genérica los procesos cognitivos con sus implicaciones en la conducta del mayor.
- Describir el funcionamiento intelectual de los mayores y los mecanismos de aprendizaje.
- Familiarizarse con la evaluación del funcionamiento intelectual en la vejez.
- Aplicar en coordinación con otros profesionales instrumentos de evaluación.
- Aprender a manejar procedimientos para el entrenamiento cognitivo.

Tema 5

- Comprender el concepto y los diferentes modelos, estructuras y componentes de la memoria, de la población en general y la de los mayores en particular.
- Conocer los distintos procedimientos para evaluar la memoria.
- Interpretar los cambios en la memoria durante el envejecimiento y los procedimientos.

Tema 6

- Reconocer las características del lenguaje en la vejez.
- Describir las patologías que afectan un funcionamiento normal de las partes implicadas en el lenguaje.
- Familiarizarse con programas de intervención.

Tema 7

- Relacionar la influencia de la personalidad sobre el estilo de vida.
- Percatarse del influjo de la personalidad sobre la capacidad de adaptación.

- Interpretar la psicopatología del anciano.

Tema 8

- Aprender el concepto de envejecimiento activo.
- Conocer los aspectos político-sociales del envejecimiento activo.
- Tener presentes, en los procedimientos de intervención, los determinantes del envejecimiento activo.

Tema 9

- Realizar una introducción al constructo “calidad de vida”.
- Conocer el concepto y componentes del constructo “calidad de vida”.
- Conocer que se opone a calidad de vida.
- Saber las diferencias y similitudes entre calidad de vida y envejecimiento satisfactorio.
- Conocer los instrumentos de medición de la calidad de vida.

Tema 10

- Realizar una aproximación al concepto de dependencia y calidad de vida.
- Conocer la filosofía y los principios que deberían servir de fundamento a la asistencia a personas mayores dependientes.
- Distinguir entre asistencia primaria, secundaria, terciaria y la que pueden prestar los miembros de la familia.

Tema 11

- Conocer quiénes y por qué lo son, las personas mayores dependientes.
- Llevar a cabo una aproximación al contexto de la dependencia.
- Diferenciar y conocer los comportamientos problemáticos y saber las orientaciones para cada uno de ellos.
- Saber cómo hacen y cómo debieran hacer los cuidadores que favorecen la autonomía del anciano.
- Aprender a realizar un plan de acción para el cuidado del mayor dependiente.
- Realizar una introducción a los aspectos éticos del cuidado del anciano.

Tema 12

- Realizar una descripción de las características del cuidador del mayor dependiente y de las consecuencias del cuidado en la vida del cuidador.
- Conocer las fases de la adaptación a la situación de cuidado.
- Realizar una planificación del cuidado.
- Conocer los límites.

➤ **Contenidos:**

- GERONTOLOGIA Y GERIATRIA
- ENVEJECIMIENTO, SALUD Y ENFERMEDAD
- EVALUACION GERIATRICA INTEGRAL
- VALORACION FUNCIONAL DEL ANCIANO
- ESCALAS E INDICES DE EVALUACION
- RESTPUESTAS PARA UNA ALIMENTACION SANA
- PRINCIPALES ENFERMEDADES EN EL ANCIANO
- GRANDES SINDROMES GERIÁTRICOS