

## **Técnico Profesional en Entrenamiento en Habilidades Sociolaborales de Personas con Discapacidad.**

➤ **Duración: 60 horas.**

➤ **Objetivos:**

En la actualidad, en el mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad y dentro del área profesional de social, más concretamente en la inserción laboral de personas con discapacidad, es muy importante conocer los diferentes procesos. Por ello, con el presente curso se trata de aportar los conocimientos necesarios para conocer el entrenamiento en habilidades sociolaborales de personas con discapacidad.

➤ **Contenidos:**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NATURALEZA DE LA ORIENTACIÓN LABORAL**

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación.
3. La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
4. La Orientación Vocacional
5. La orientación profesional
6. La orientación laboral.
7. Características de la orientación laboral
8. La Orientación
9. La intervención social
10. El aspecto laboral
11. La Orientación Laboral como proceso individualizado
12. Orientación laboral y empleabilidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL**

1. El perfil profesional
2. El contexto sociolaboral
3. Itinerarios formativos y profesionales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL**

1. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
2. Características de los itinerarios de inserción
3. Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
4. Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
5. Elementos para elaborar el itinerario
6. Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios
7. Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y evaluación
8. Fase de acogida
9. Fase de desarrollo
10. Fase de evaluación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL**

1. Objetivos y contenidos de la evaluación de programas de inserción laboral
2. Rendimiento laboral y calidad del trabajo
3. Instrumentos y técnicas de recogida de información

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL**

1. Indicadores de éxito en los programas de inserción sociolaboral de personas con discapacidad
2. Análisis de los resultados y elaboración de informes de evolución
3. La retirada de los apoyos y la planificación de los nuevos aprendizajes

### **TEMA 6. ACERCAMIENTO AL COLECTIVO DISCAPACITADO**

1. Concepto de Discapacidad
2. Tipos de Discapacidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LAS MEDIDAS DE FOMENTO DEL EMPLEO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1. La Ley de Integración Social de los Minusválidos
2. Centros Especiales de Empleo
3. Autoempleo
4. Teleformación y Teletrabajo
5. Programas de Orientación e inserción laboral de Discapacitados

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1. Función psicosocial del trabajo
2. Necesidades y dificultades para la inserción laboral asociadas al colectivo de
3. Intervención
4. El proceso inserción. Itinerarios de inserción laboral para personas con discapacidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1. Habilidades de autonomía personal. Definición y características.
2. Calidad de Vida. Modelos e Indicadores.
3. Autonomía Personal y personas con discapacidad.
4. Características diferenciales de los distintos colectivos.
5. Autonomía personal y ámbitos de actuación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO DEL MODELO DE EMPLEO CON APOYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1. Marco conceptual
2. El modelo de ECA en comparación con otras prácticas de empleo para personas con discapacidad
3. Beneficios del Empleo con Apoyo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1. Habilidades sociales.

2. Habilidades sociales y personas con discapacidad.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS BÁSICAS DE PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1. Análisis y refuerzo de conductas apropiadas a las situaciones sociales.
2. Aprendizaje social. Modelado.
3. Juego de roles (role playing).
4. Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas, guiones sociales.
5. Otras.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES.**

1. Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias.
2. El Apoyo Conductual Positivo:
3. Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buenas prácticas de actuación.
4. Deontología profesional.